



Prezentácia MiA

Dočasné vyrovnávajúce opatrenia na podporu zamestnanosti a vzdelávania Rómov

11.3.22.

MiA - O nás

- ❖ Nezisková nadácia
- ❖ Náš cieľ: Prispieť k rovnakému prístupu a možnostiam pre každého zúčastňovať sa na spoločenskom a pracovnom živote
- ❖ Zakladajúci členovia: spoločnosti: Shell, COOP; organizácie: Folkeuniversitetet (Ľudová univerzita), Nórsky olympijský a paralympijský výbor a Konfederácia športu, hlavné národné odborové zväzy a organizácie na ochranu práv zamestnancov
- ❖ Ekonomický model: Financovanie projektov; financovanie v spolupráci s cieľovými skupinami - verejnými a súkromnými
- ❖ Rozsah: Miestne, národné a medzinárodné



MiA Mangfold i Arbeidslivet

ABONNER

HJEM

VIDEOERSPILLELISTER

KANALER

DISKUSJON

INFO

Opplaster SPILL

AV ALLE

--SORTER



pionieri



Závěrečná konference PIONEERS 2020: Profesionální toolbox...

Sett 2 ganger - pre 2 uker s. iden



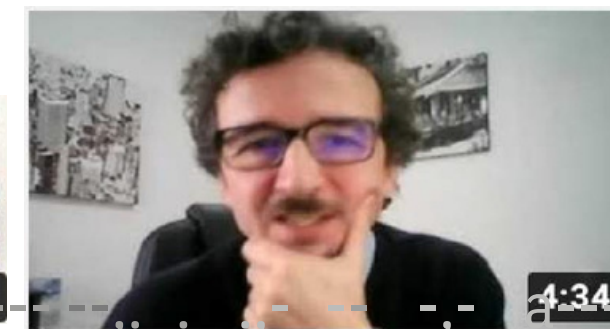
PIONEERS Final Conference 2020: Pedagogická příručka...

Sett 2 ganger - pre 2 uker siden



Pioneers Final Conference 2020: Vzdelávacie osnovy...

Sett 7 ganger for 2 uker s. iden



Závěrečná konference PIONEERS 2020: Online digitální databáza...

Sett 3 ganger - pre 2 uker siden



Závěrečná konference PIONEERS 2020: 2020: Otázky a odpovědi s...

Sett 1 gang - pre 2 uker siden



PIONIERI Závěrečný Conference Viviana Premazzi - zakladatelka...

Sett 6 ganger - pre 2 uker siden



Závěrečná konference PIONEERS: Mohammed Abdelqadir...

Sett 95 ganger - pre 2 uker siden



Závěrečná konference PIONEERS: Claire Ciano - zakladatelka a...

Sett 5 ganger - pre 2 uker siden

Pozrite si náš kanál [TU](#)

Prijímame rozmanitosť! Tím MiA:

- ❖ **Ayesha Khan** - pakistanského pôvodu, sociálna antropologička, členka Rady pre bunad a ľudový kroj, pracuje s informáciami o pandémii COVID-19, vyučuje atď.
- ❖ **Saara Pakarinen** - z Fínska, učiteľka, kriminologička, digitálna expertka, pracuje na výučbe a medzinárodných projektoch.
- ❖ **Siri Opsal** - z USA a Nórska - politologička, učiteľka, pracuje v oblasti sociálneho podnikania atď.
- ❖ **Zoja Ghimire** - z Poľska, psychologička, vedúca projektu Polski Dialogue, informácie COVID-19, projekt EPSIR atď.
- ❖ **Violet Weli** - z Nigérie a... Kanady, Dánska... konečne pristála v Nórsku! Učiteľka, členka Národného výboru rodičov pre základné a stredné školstvo, učiteľka, projekt EPSIR atď.
- ❖ **Eli K. Langset** - Nórsko, sociológ, pedagóg, kopanie projektov, práca s výskumom a podpora.
- ❖ **Nikolai Grefslie** - Nórsko, študent magisterského štúdia/dobrovoľník, pedagogická práca vo firmách, Univerzita v Osle.
- ❖ **Angeline Terzan** - študentka bakalárskeho programu sociálnej práce, Metropolitná univerzita v Osle.
- ❖ **Lydia Richards** - študentka bakalárskeho programu sociálnej práce, Metropolitná univerzita v Osle.

Medzinárodné projekty 2022

- ❖ EPSIR - výmena skúseností, rodičia. MiA coord. Erasmus +
- ❖ iFLYSLOW - Inovatívna finančná gramotnosť pre vás pre udržateľný životný štýl správy majetku. MiA coord. Erasmus +
- ❖ E-MENTORING - MLÁDEŽ. MiA coord. Erasmus +
- ❖ MigraMamy v digitálnom svete. MiA coord. Erasmus +
- ❖ KK 50+ MiA partner Erasmus +
- ❖ Budúcnosť vzdelávania. Partner MiA. EEA
- ❖ Dočasné vyr. opatrenia - zamestnanosť a vzdelávanie Rómov. Partner MiA. EEA

Pozadie

Sociálni podnikatelia sú nositeľmi zmeny.

Poskytujú inovatívne produkty a služby, vytvárajú pracovné miesta a ponúkajú podnikateľské riešenia v snahe o organizačnú a ekonomickú udržateľnosť. V Európe existujú 2 milióny podnikov sociálneho hospodárstva, čo predstavuje 10 % všetkých podnikov v Európskej únii. V podnikoch sociálneho hospodárstva pracuje viac ako 11 miliónov ľudí. Stimulovanie inovácií a podnikania je jadrom stratégie Európa 2020. Na urýchlenie rastu a zvýšenie úrovne zamestnanosti potrebuje Európa viac podnikateľov (AKČNÝ PLÁN PODNIKANIA 2020). Service Learning (SL) je metóda vyučovania a učenia sa, ktorá sa osvedčila ako úspešný prístup k vzdelávaniu v oblasti sociálneho podnikania. SL zapája študentov do procesu identifikácie problémov v ich vzdelávacej inštitúcii alebo v širšej komunite. Riešenie problémov a činnosť zameraná na riešenie uvedených výziev je začlenená do ich akademického programu.

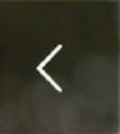
Metodika SL vychádza z "prvenstva skúsenosti" Johna Deweyho, ktorý presadzuje aktívne učenie a reflexiu. SL sa opiera aj o rozvíjajúci sa výskum "zážitkového učenia", ktorý zahŕňa uplatňovanie akademických modelov žiakmi na riešenie problémov mimo triedy.

(Dewey 1922)

pr-iekopníciDomovOnline

digitálna

databázaNe



“Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.”
— Mahatma Gandhi



Naša práca

- *Vždy hľadáme nové spôsoby riešenia sociálnych problémov*
- *Budovanie projektov s rôznymi zainteresovanými stranami: Na úrovni jednotlivcov, organizácií, výskumných skupín, verejného sektora (miestna a národná úroveň), súkromných spoločností atď.*
- Prebiehajúce projekty Nórsko: Traineeproject - imigranti s vyšším vzdelaním
- Kurzy digitálnej gramotnosti a nórčiny
- Spolupráca s Nórsnym združením pre osoby so sluchovým postihnutím.
- Poľský dialóg - informačný dialóg najväčšia skupina prisťahovalcov - nórske inštitúcie
- Covid 19 informácie pre skupiny prisťahovalcov. Hovoriaci urdsky, poľsky, somálsky.



Traineeproject s Mariou Amelie, Startup Migrants

Kurzy digitálnych kompetencií

Damer og data – selvstendige kvinner, mestring og inkludering

Med kurset «D@mer og d@ta» ønsker Enhet for mangfold og integrering i Oslo kommune og Stiftelsen Mangfold i arbeidslivet å bidra til at minoritetskvinner som har behov for det, kan få hjelp til å tilegne seg grunnleggende digital kompetanse.



[Viac informácií o službe Damer@Data nájdete TU](#)

KLASSEKAMPEN

Utgave: Torsdag 28. jan. ▾

Prøv for

Forsida

Komentár

Politikk

Innenriks

■ ● ● ● ●

Utenriks

Med andre ord

Vitenskap

Meninger

■ ■ ■ ■ ■

Kultur

Film

Baksida

Ideelle organisasjoner ber myndighetene ga etter arbeidsgivere
nar ansatte bryter smittevernregler:

Bla med piltastene

AJ SMITTEVERNETS
VOLD

←

→

ARBEIDSLIV

Aina Ebube Helgheim, Pal Hellesnes, Jo Skarderud (text) og Christopher Olsson(foto)

<



>

Pracujeme na tom, aby sa informácie dostali k
zraniteľným skupinám

Den polske pendleren Marcin Brzyski har ikke sett familien sin på
sju måneder:

HAN ER INNESTENGT I NOR

Bla med piltastene

ARBEIDSLIV **Aina** Ebube Helgheim (text) a Tom Henning Bratlie
(foto)

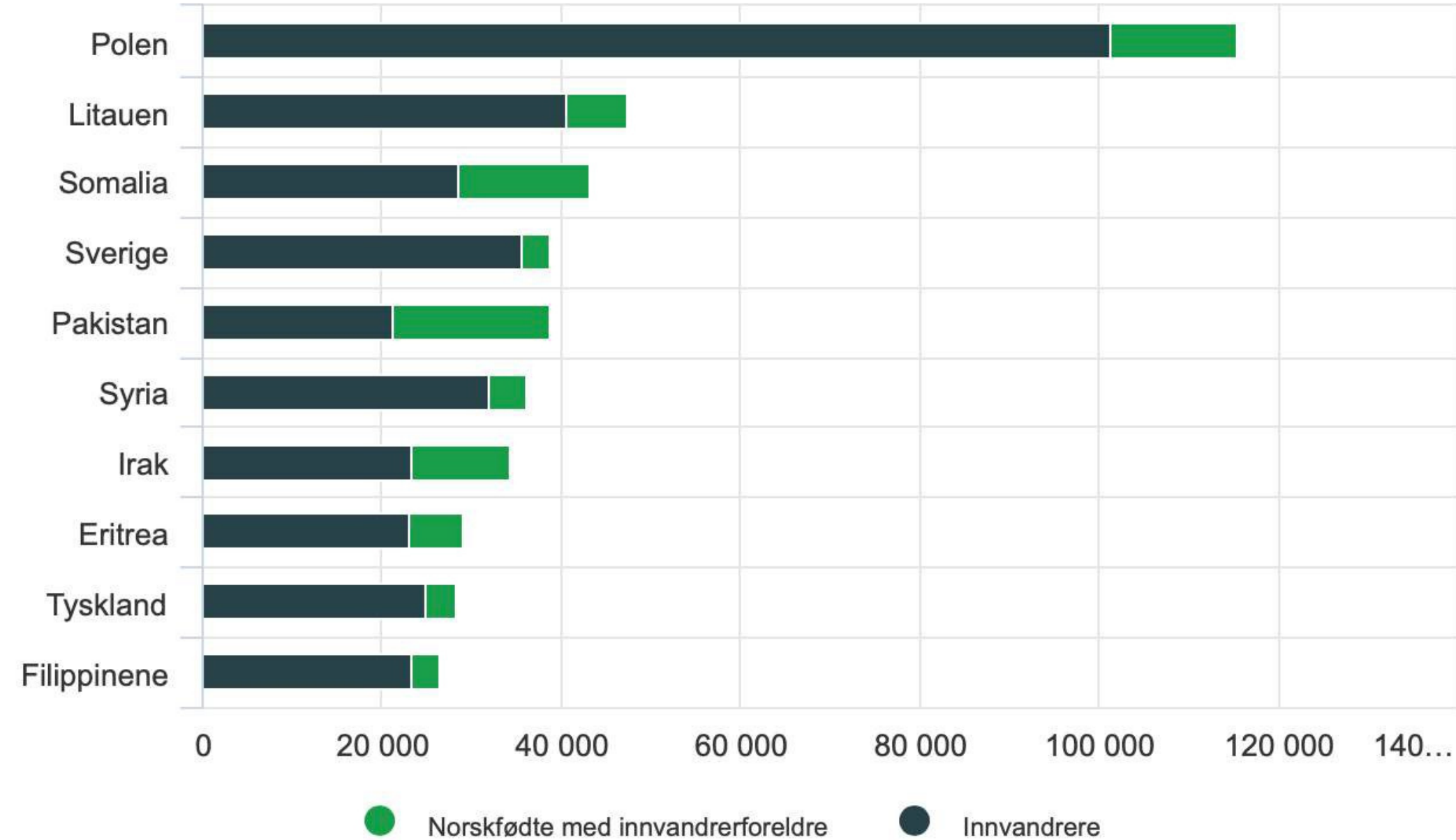


Snažíme sa [dať hlas tým, ktorých nie je často počut](#)

Najväčšie skupiny prisťahovalcov v Nórsku (absolútne Čísla)

Zdroj: Nórsky štatistický úrad

Figur 1. Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre etter landbakgrunn. De ti største gruppene, 01.01.2020. Absolutte tall



Kilde: Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre. Statistisk sentralbyrå.

Utečenci a migrujúci pracovníci - rôzne cesty

- ❖ Utečenci/Rodinné stretnutia utečencov:
- ❖ Úvodný program
 - 2-4 roky: Jazyková príprava, sociálne štúdie, vzdelávanie/pracovné školenia, zdravotné služby atď.
 - Určitá finančná podpora zo strany štátu vrátane bývania atď.
- ❖ Migrujúci pracovníci:
 - Väčšina z krajín EÚ.
 - Obmedzený prístup pre neeurópskych občanov (niektoré výnimky - odborníci, sezónni pracovníci atď.)
 - Žiadne bezplatné jazykové kurzy alebo zvyšovanie kompetencií
 - Zdravotnícke služby - určitý prístup.
 - Problémy súvisiace s osobným identifikačným číslom - obmedzený prístup k zdravotným službám atď.